
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Páginas 3

NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
DOCENTE:		CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, SUGEY MONROY, GERMÁN TORO, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA		
CLEI: VI	GRUPOS: 1,2,3,4,5,6,7,8	PERIODO: SEMESTRE 2	SEMANA: 2	
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1		19/JULIO/2021	24/JULIO/2021	

PROPOSITO

Al terminar la guía, el estudiante estará en capacidad de entender la importancia de retomar el proyecto de vida con responsabilidad, comprendiendo que la buena realización de este, es una contribución importante en la construcción de ciudadanía y sociedad.

ACTIVIDAD 1 PREPARÁNDOME PARA DESPEGAR EN FORMA CON MI PROYECTO DE VIDA Y MI AÑO ESCOLAR

NIVELACIÓN 2



Ilustración 1 La gente lucha contra el coronavirus- FuerzaColombia: hacen ilustraciones en apoyo a Colombia – Noticieros

Televisanoticieros.televisa.com, adaptó Celene Gallego Castrillón 2021

¿Cómo afectan la situación de Salud Pública generada por el COVID-19 y de paro estatal, el contexto Económico, político, de convicciones y creencias religiosas, filosóficas, éticas y Social a nivel local, regional y global?

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

1. Con tu propio estilo escribe tu opinión sobre la situación que se continúa viviendo en el país frente al COVID-19 y cómo se puede analizar la parte de afectación y beneficios (lo negativo y positivo) a nivel familiar y de la educación

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

PREPARANDOME PARA EL ICFES

Lee y argumenta la frase subrayada, es decir, ¿cuá es el mensaje del escritor?

Por: Santiago Serna Duque

“Este viernes 28 de mayo se cumple un mes de paro nacional en Colombia. El saldo, hasta el momento, es de 46 casos de personas fallecidas por actos violentos, según el último reporte de la Defensoría del Pueblo, además de decenas de desaparecidos, abusos policiales y violaciones de los derechos humanos.

Por su parte, el Ministerio de Defensa advirtió que durante el paro han muerto 19 personas (17 civiles y dos policías) y se han registrado hechos de vandalismo que afectaron unos 400 establecimientos comerciales, más de 1.100 vehículos de transporte público y 422 cajeros automáticos -en las principales ciudades del país- que han dado pie para que el Gobierno estigmatice la protesta y la manifestación legítima pierda credibilidad.....”

2. Ahora, desde tu perspectiva ¿cómo interpretas la frase subrayada?

“RECUERDA QUE ARGUMENTAR ES DIFERENTE A INTERPRETAR”

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez

<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender>

<https://www.aa.com.tr/es/an%C3%A1lisis/un-mes-del-paro-nacional-en-colombia-entre-el-rechazo-al-gobierno-y-el-sesgo-optimista-de-los-manifestantes/2257687>

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 La gente lucha contra el coronavirus- FuerzaColombia: hacen ilustraciones en apoyo a Colombia – Noticieros Televisanoticieros.televisa.com, adaptó Celene Gallego Castrillón 2021 1